

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

- ・渋谷区という都心にある保育園だが、散歩に出ると代々木公園など自然に触れられる公園が多くあり、子どもたちは季節毎に身近な自然に触れて興味関心を深めている
- ・様々な事への探求心が深く、活動への興味を持って意欲的に関わる姿が多く見られる

## 2. 活動スケジュール

春 散策を楽しみながら身近な植物に触れて楽しむ

夏 夏野菜を育て観察しながら成長の様子に興味を持つ

遊びを通して風の動きや変化に興味を持って遊ぶ

秋 身近な自然物に触れて遊び込む

冬 講師を招いてこれまでの活動を深めながら自然に触れたり、探求を深めていく

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・紙
- ・クレヨン
- ・マーカー

## 4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・好きなピザを描く。(自分で描いたピザを本物で焼いて食べるため)
- ・ピザのゲーム

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

- ・トッピングする食材をイメージしながら各々が自由にピザの絵を描く。
- ・何を描いて良いかわからない子には保育者がソーセージやチーズ、コーンなどピザに乗せる食材を伝え、描く手助けになるような声掛けを行った。
- ・ピザゲームは年上の子と年下の子と一緒に楽しむ姿が見られた。



## 5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・ピザ作り当日に作りたいピザをあれこれと考えながら描き進める姿が見られたので、その楽しみにする気持ちに共感しながら声かけした。
- ・異年齢児同士と一緒に参加することで年上の子が年下の子を誘導しながらゲームに参加していたので良かった。