

1. 活動のテーマ

<テーマ>

色

<テーマの設定理由>

- ・幼児組は異年齢保育で過ごす場を多く持っている
- ・春の散策時に身近な自然物について声をかけていたところ興味を示し、色の違いなどを探す姿があった。
- ・カラーセロファンで色付メガネを作って散歩にでると、色の変化に気が付き始めた。

2. 活動スケジュール

- ・色水遊びや製作（絵の具塗りや染紙）の中で色への興味を持つ
- ・感触遊びを通しての色の違い・変化・美しさに触れる
- ・運動会への取り組み 5歳児 染め布にてソーラン節の帯作り、3・4歳児 色にまつわるお遊戯を取り入れる

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・帯作り ・晒 ・染料 ・輪ゴム ・ビー玉 ・割り箸 ・お遊戯衣装

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

運動会への取り組み 5歳児 染め布にてソーラン節の帯作り

3・4歳児 色にまつわるお遊戯を取り入れる

- ・白い布にも色が付くということを知らせ、運動会に使用する帯を染める。
- ・色にまつわるお遊戯を取り入れる際にそれぞれ好きな色を選んで衣装にする

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

- ・大きな白い布が本当に染まるのか、輪ゴムを付けたところがどのような模様になるのかなど期待でいっぱいの様子だった。洗うと水が染料の色でいっぱいになるのに布には色がしっかりついていることに驚く姿もあった。
- ・お遊戯の曲を流すとすぐに「色」がテーマの曲であることに気付き、積極的に参加していた。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・染め布をするには大きな布だったため、輪ゴムを巻くのに苦戦する姿があったがそのかいあって、立派なソーラン節用のカラフルな帯を完成させることが出来た。洗う際も大きくて大変そうだったが、染料が流れる量も多く「どうしてこんなに色水が流れ出ているのに布の色は落ちないのだろう…」と不思議に思う姿があった。
- ・みんなで楽しんできた「色」をテーマにした曲を気に入り、曲の中に出てくるシーンの色をイメージすることを声かけると考える姿もあった。