

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

色

<テーマの設定理由>

- ・幼児組は異年齢保育で過ごす場を多く持っている
- ・春の散策時に身近な自然物について声をかけていたところ興味を示し、色の違いなどを探す姿があった。
- ・カラーセロファンで色付メガネを作って散歩にでると、色の変化に気が付き始めた。

## 2. 活動スケジュール

- ・色水遊びや製作（絵の具塗りや染紙）の中で色への興味を持つ
- ・感触遊びを通しての色の違い・変化・美しさに触れる
- ・運動会への取り組み 5歳児 染め布にてソーラン節の帯作り、3・4歳児 色にまつわるお遊戯を取り入れる

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・蓋つきプラカップ ・ペーパータオル ・水性ペン ・水

## 4. 探究活動の実践

<活動の内容>

### 色の階段作り

色の微妙な違いや色の組み合わせによって新しい色が出来る事を知った子どもたちの作った色水をパックに入れて並べ、たくさん色を観察する。その中で同じ色に見えていたけれど並べてみると微妙に色が異なるものがたくさんあること、並べてみると色のグラデーションがあることに気が付き、濃淡に合わせて並べて色の階段作りを楽しむ



<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

「○色と●色で○○色だね」と同じ色を作ったつもりの物が並べてみると微妙に違いがある、と並べた物を見て気づいた子どもたちに色の階段という言葉で「グラデーション」の意味を知らせた。はじめはじっと眺めるばかりだったが、一人が「こうかな？」と手を伸ばし並び替え始めると声を掛け合いながら色々試して色の階段が作られていった。

## 5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

色の階段を捉える感覚が難しかったのか、慎重になっていたのかわからないが色の階段作りが始まるまでに時間がかかったが、一度手をつけたら楽しくなったようだった。好きな色ばかり使うため似た色が多いことに気付いた様子だったので階段作りの為に今までにない色を作るにはどうしたら良いか話す姿もあったので、必要に応じてアドバイスをしていきたい。