

1. 活動のテーマ

<テーマ>

色

<テーマの設定理由>

色を使った遊びを通じて、色がまざったり、異なる色の濃淡などに気付いて興味をもっている。

2. 活動スケジュール

染め紙

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・障子紙(15cm程度の正方形)→ザラザラが外側になるようにして 紙を折る
- ・絵の具 ・絵の具を入れる容器 ・手拭きタオル

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

絵の具に障子紙を浸して色に染まっていく様子を見る。指先を使い少しずつ色が染まるように調整する

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

腕の力、指先を使い少しずつ障子を絵の具につける事がむずかしい子どももいた。指に絵の具がついたまま別の角をもつと色がついちゃったと大人に助けを求める姿もみられた。反面自由に4つ角を絵の具につけ、色がまざり変わる様子を興味津々に見る姿もみられた。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

指先の調整は大人が少し手を添える必要があったが、大胆に染めても仕上りは全て素敵に出来上り、子ども達は満足していたと感じた。